



omdat sterke *teams* winnen

## Intervisiebegeleider

Kennis delen en persoonlijke ontwikkeling zijn een hot topic. Een praktische manier om hier morgen een bijdrage aan te kunnen geven is het inzetten van intervisies.

Waarschijnlijk zie jij als HRM'er de kans om verschillende afdelingen en medewerkers aan elkaar te verbinden. En met jouw kwaliteiten als 'luisteren', 'doorvragen' en 'processen begeleiden' kun jij hier aan bijdragen. Zonder dat je hierbij afhankelijk bent van externe trainers en grote budgetten.

### Voor wie?

Je zoekt als HRM'er naar meer structuur en diepgang om zelf vorm te geven aan het opzetten en begeleiden van intervisie teams.

### Deze bijeenkomst is voor iedereen die:

- Intervisiegroepen (gaat) begeleiden
- Op zoek is naar praktische tools
- Leert door ervaren en beleven
- Kritisch durft te kijken naar jouw eigen rol als intervisiebegeleider

### Voor wie?

Iedereen met een aan HR gerelateerde functie

### Wanneer?

Dinsdag 26 januari 2021

### Tijd?

9.30 – 17.00 uur (incl. lunch)

### Waar?

Regio Nijmegen

### Door wie?

Linneke Stoltenborgh &  
Suzanne van Emden

### Kosten?

€ 395,00 excl. BTW per persoon

### Aanmelden?

[info@tottot.nl](mailto:info@tottot.nl)

omdat sterke *teams* winnen



Team  
Ontwikkel  
Trajecten

omdat sterke *teams* winnen

**Voor de volgende resultaten:**

- ✓ Inzichten in jouw kwaliteiten en valkuilen als intervisiebegeleider.
- ✓ Structuur en tools om intervisies te begeleiden.
- ✓ Het daadwerkelijk succesvol toepassen van inzichten en leerervaringen in de praktijk. Onze begeleiders geven niet op, als jij dat ook niet doet, totdat het werkt voor jou.
- ✓ En een nieuw netwerk om mee te sparren.

Wij kijken ernaar uit om jou te ontmoeten!  
Snel en doeltreffend leren in een groep van 6-14 deelnemers.  
Aanmelden kan tot 20 december 2020.

Aanmelden en/of vragen: [info@tottot.nl](mailto:info@tottot.nl)

Dit is een samenwerking met Linneke Stoltenborgh Talent Development

 Linneke  
Stoltenborgh  
Talent Development

omdat sterke *teams* winnen